

Regreso seguro al Anexo del Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de In-Person

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan De Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias educativas locales (LEA) ayudan a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y continuidad de los servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. Las LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. Los LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre lea: Elizabethton City Schools

Fecha: Enero 24, 2023

1. Describa cómo la LEA ha seguido participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Después de una revisión de nuestro Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios de enero de 2021, ECS comenzó el proceso de revisión consultando con nuestro Director de Escuelas Director Coordinado de Salud Escolar. El Director de CSH se comunica regularmente con el Departamento de Salud del Condado de Carter y sugirió varias recomendaciones de revisión para el plan. También consultó con el CCHD para obtener comentarios sobre nuestras revisiones. Los administradores escolares tuvieron la oportunidad de proporcionar comentarios sobre el Plan de Salud y Seguridad y consultaron con sus equipos administrativos. Las revisiones sugeridas se presentaron en la reunión de la Junta Escolar de julio de 2022 con la oportunidad de obtener comentarios de las partes interesadas. Nuestras reuniones de la junta escolar están abiertas a todas las partes interesadas, incluidos los padres, el personal escolar, los estudiantes y los líderes comunitarios. Estas reuniones se transmiten en vivo y los comentarios se publican en nuestro canal de YouTube.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Nuestro Director de Salud Escolar Consolidado consideró las recomendaciones actuales del Departamento de Salud de Tennessee y los CDC al revisar nuestro Plan de Salud y Seguridad. Nuestro Director de CSH se comunica regularmente con el Departamento de Salud del Condado de Carter y sugiere varias recomendaciones de revisión para el plan. Las revisiones sugeridas se enviaron al Director del Departamento de Salud del Condado de Carter para obtener recomendaciones y comentarios. El Director del CCHD aprobó las revisiones propuestas.

3. Proporcione la medida en que la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p>
<p>Esperamos comenzar el año escolar 2022-23 utilizando el aprendizaje en persona. Actualmente, no hay ningún plan para proporcionar una opción virtual, excepto para los estudiantes en aislamiento o cuarentena. El modelo de instrucción tradicional de 5 días a la semana proporciona instrucción en persona mientras se adhiere a protocolos de seguridad adicionales para todos los estudiantes. Los días virtuales otorgados por TDOE se pueden utilizar según sea necesario. Los estudiantes con discapacidades que están en cuarentena recibirán servicios de acuerdo con sus planes IEP/504.</p>
<p><i>Distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes/podding)</i></p>
<p>El modelo de instrucción tradicional de 5 días a la semana proporciona instrucción en persona mientras se adhiere a protocolos de seguridad adicionales. El uso de cohortes/podding no forma parte de nuestras estrategias revisadas de salud y seguridad.</p>
<p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i></p>
<p>El lavado de manos y la etiqueta respiratoria siguen siendo muy recomendables. Las estaciones de saneamiento de manos están disponibles en todos los edificios. El aumento de la limpieza y el saneamiento de las áreas de alto contacto son una prioridad. Se solicita a los padres que comprueben las temperaturas antes de enviar a los estudiantes en el autobús o a la escuela. Se proporciona capacitación para el personal y los estudiantes sobre las rutinas saludables recomendadas según sea necesario. Se alienta al personal y a los estudiantes a quedarse en casa si están enfermos o con una temperatura de 100.4 o más. Las cubiertas faciales están disponibles en todas las escuelas.</p>
<p><i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación</i></p>
<p>Continuamos utilizando los siguientes procedimientos en nuestras instalaciones. Se anima a los estudiantes a traer una botella de agua. El aumento de la limpieza y el saneamiento de las áreas de alto contacto son una prioridad. Aumento de la circulación de aire en las aulas a través de ventanas, puertas y purificadores de aire (según sea factible y práctico). Las asambleas de grupos grandes están limitadas a seguir las pautas de seguridad escolar (según sea factible y práctico). Se aprueban los viajes que pueden realizarse de forma segura, dadas las condiciones actuales. Se fomenta el distanciamiento social dentro del aula (cuando sea factible y práctico); seis pies pueden no ser posibles en todas las aulas. Las escuelas pueden alterar los procedimientos de llegada y salida para minimizar el contacto y la congestión, según sea necesario. La actividad física se realiza al aire libre siempre que sea posible para agrupar a los estudiantes de manera segura.</p>
<p><i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i></p>
<p>Los administradores escolares mantienen la confidencialidad de acuerdo con la ADA (Ley de Discapacidades Americanas) y HIPAA (Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico de 1996). Un paciente o miembro del personal con COVID-19 puede regresar a la escuela adhiriéndose a las pautas de TDH. Se puede obtener orientación sobre aislamiento y cuarentena para padres y miembros del personal comunicándose con la CCHD (877-857-2945) o visitando Novel Coronavirus (tn.gov). El posible cierre de la escuela se basa en el nivel de riesgo determinado por el distrito. Los cierres de aulas/escuelas/distritos solo ocurren si una necesidad significativa justifica el cierre o si es ordenado por los funcionarios de salud estatales o locales. Si surge la necesidad de cerrar las escuelas debido a COVID-19, se iniciarán pautas de aprendizaje virtual por estado para los estudiantes afectados lo antes posible. Si se necesita un cierre para una limpieza intensiva, se proporcionará comunicación.</p>

<i>Pruebas de diagnóstico y detección</i>
Las pruebas de diagnóstico y detección se pueden obtener comunicándose con el CCDH (877-857-945) o con los médicos y farmacias locales.
<i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles</i>
Las vacunas no son obligatorias para profesores, personal o estudiantes. Las vacunas están actualmente disponibles para mayores de 6 meses en el Departamento de Salud del Condado de Carter, las farmacias locales y el sistema de salud regional.
<i>Uso universal y correcto de mascarillas</i>
Las cubiertas faciales están disponibles en todas las escuelas.

4. Proporcione una descripción actualizada de cómo la LEA está asegurando la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

Con base en las pautas del Departamento de Salud de Tennessee, Elizabethton City Schools garantiza la continuidad de los servicios para abordar las necesidades académicas al continuar la escuela en persona durante el resto del año escolar 2022-23. Con base en este plan, esperamos proporcionar todos los servicios a los estudiantes y las familias en persona de acuerdo con las políticas, los estatutos y todas las regulaciones. Las medidas de prevención de enfermedades infecciosas de sentido común siguen vigentes según las recomendaciones de los CDC y las pautas del Departamento de Salud de Tennessee.

Elizabethton City Schools enseña los Estándares Estatales de TN en todos los cursos y utiliza nuestros bloques de intervención de Nivel II y III para tener en cuenta la pérdida y aceleración del aprendizaje. Los servicios de subgrupos se proporcionan por IEP/ILP. Los fondos esSER 3.0 nos permiten mitigar la pérdida de aprendizaje mediante la contratación de maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases, trabajar con más estudiantes en grupos de intervención pequeños y servir a estudiantes adicionales en los grados 1-8 a través de la tutoría de TN ALL Corps.

Nuestros apoyos sociales, emocionales y de salud mental continúan en cada escuela con consejeros escolares y asesores profesionales adicionales, tres consejeros de salud mental y un trabajador social escolar. Los estudiantes reciben apoyo de apoyo de salud social y emocional durante la clase de guidance, sesiones de grupos pequeños y asesoramiento y consejería individual. Las enfermeras escolares continúan abordando los problemas de salud y llevando a cabo las acciones necesarias con respecto a COVID-19. Los consejeros de salud mental están disponibles para todos los miembros de la facultad y el personal según sea necesario. Nuestros maestros y administradores participaron en las sesiones de "Mental Health Debriefing" ofrecidas por los voluntarios del Departamento de Salud y del Equipo de Respuesta a Crisis de Tennessee.

Otros apoyos para servicios continuos durante el año escolar 2022-23 incluyen la Disposición de elegibilidad comunidad E para desayuno y almuerzo gratuitos para todos los estudiantes de East Side Elementary y Harold McCormick Elementary School. Las familias de los estudiantes de West Side Elementary, T.A. Dugger Jr. High y Elizabethton High School pueden solicitar comidas gratuitas o reducidas a través del proceso de solicitud según las pautas del USDA.